

臺北市萬華區福星國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理 停課、復課、補課計畫(潛能班版)

壹、 依據

- 一、教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、臺北市政府教育局 110 年 5 月 17 日北市教國字第 1103048069 號函：因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)雙北進入第三級警戒，本市各級學校及教育機構(含各型態幼兒園、實驗教育機構、課後照顧服務中心、短期補習班)自 110 年 5 月 18 日至 110 年 5 月 28 日止停課。
- 四、臺北市政府教育局 110 年 5 月 17 日北市教國字第 1103048310 號函：臺北市國民小學因應新冠肺炎第三級警戒停課不停學相關配套注意事項。

貳、 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、 停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、 停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

一、停課範圍：

■全校停課【符合停課標準四、五】

二、停課日期：110 年 5 月 18 日(星期二)至 110 年 5 月 28 日(星期五)止。

伍、 停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四) 線上自主學習
 1. 任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 3. 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、臺北酷課雲及臺北益教網等網站之各教材及教學影片。
 4. 教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上自主學習教材
- (五) 線上同步補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上自主學習。

二、復課、補課規劃：

- (一) 衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。
- (二) 潛能班課程補課以國語學習策略、數學學習策略為主，其餘社交技巧等課程採融滲式教學及提供相關諮詢服務、入班協助等，並實體課程中隨機教導。
- (三) 教師補課時數(含教師遠距教學、學生同步/非同步，學生實體補課等多元方式)以補足該學年段總時數 70% 為原則，其餘 30% 課程可採自主學習、作業發派等形式規劃。實體補課時間安排於早自習、周三、週五下午時段。
- (四) 規劃如下，停課期間其課表參考原班進度，公告於學校內網或班級網頁(網址：[http:// www.fhps.tp.edu.tw](http://www.fhps.tp.edu.tw))

潛能班補課規劃

年段	科目	停課 總節數	授課 教師	課程進 度	補課方式	評量方式
一年級	國語學習策略	6	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 5 節 自主學習 1 節	多元評量
一年級	數學學習策略	4	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 3 節 自主學習 1 節	多元評量
二年級	國語學習策略	6	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 5 節 自主學習 1 節	多元評量
二年級	數學學習策略	4	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 3 節 自主學習 1 節	多元評量
二年級	國語學習策略	6	陳盈利	依原班 進度	實體補課 5 節 自主學習 1 節	多元評量
二年級	數學學習策略	4	陳盈利	依原班 進度	實體補課 3 節 自主學習 1 節	多元評量
三年級	國語學習策略	6	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 5 節 自主學習 1 節	多元評量
三年級	數學學習策略	4	陳盈利	依原班 進度	實體補課 3 節 自主學習 1 節	多元評量
四年級	國語學習策略	4	花嘉鴻	依原班 進度	實體補課 3 節 自主學 1 節	多元評量
四年級	數學學習策略	4	花嘉鴻	依原班 進度	實體補課 3 節 自主學習 1 節	多元評量
四年級	國語學習策略	4	陳盈利	依原班 進度	實體補課、遠距教學 3 節 自主學習 1 節	多元評量
四年級	數學學習策略	4	陳盈利	依原班 進度	實體補課、遠距教學 3 節 自主學習 1 節	多元評量
五年級	國語學習策略	6	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 5 節 自主學習 1 節	多元評量
五年級	數學學習策略	4	游惠絜	依原班 進度	實體補課、遠距教學 3 節 自主學習 1 節	多元評量
五年級	國語學習策略	6	陳盈利	依原班 進度	實體補課、遠距教學 4 節 自主學習 2 節	多元評量
五年級	數學學習策略	6	陳盈利	依原班 進度	實體補課、遠距教學 4 節 自主學習 2 節	多元評量
六年級	國語學習策略	4	花嘉鴻	依原班 進度	實體補課 3 節 自主學習 1 節	多元評量
六年級	數學學	4	花嘉鴻	依原班	實體補課 3 節	多元評量

	習策略			進度	自主學習 1 節	
六年級	構音 訓練	2	花嘉鴻	依個別 化教學 計畫	實體補課 2 節	多元評量

潛能班補課課表

第一週課表

日期 節次	6月1日 (星期二)	6月2日 (星期三)	6月3日 (星期四)	6月4日 (星期五)
早自習 7:55~08:35	二年級國語(陳) 二年級數學(游)		五年級數學(陳)	四年級數學(陳)
第 5 節 13:20~14:00		一年級國語(游) 四年級國語(花) 四年級國語(陳)		一年級數學(游)
第 6 節 14:10~14:50		一年級數學(游) 五年級國語(陳) 六年級國語(花)		一年級國語(游) 四年級數學(花) 二年級國語(陳)
第 7 節 15:00~15:40		一年級國語(游) 二年級數學(陳) 六年級構音(花)		二年級國語(游) 六年級數學(花) 二年級數學(陳)

第二週課表

日期 節次	6月8日 (星期二)	6月9日 (星期三)	6月10日 (星期四)	6月11日 (星期五)
早自習 7:55~08:35	二年級數學(陳) 三年級國語(游)		五年級數學(陳)	四年級數學(陳)
第 5 節 13:20~14:00		二年級國語(游) 四年級國語(花) 四年級國語(陳)		三年級國語(游)
第 6 節 14:10~14:50		二年級國語(游) 六年級國語(花) 五年級國語(陳)		五年級國語(游) 四年級數學(花) 二年級國語(陳)
第 7 節 15:00~15:40		三年級國語(游) 六年級構音(花) 二年級國語(陳)		五年級國語(游) 六年級數學(花) 二年級國語(陳)

第三週課表

日期 節次	6月15日 (星期二)	6月16日 (星期三)	6月17日 (星期四)	6月18日 (星期五)
早自習 7:55~08:35	三年級數學(陳) 二年級數學(游)			
第5節 13:20-14:00		四年級國語(花) 三年級數學(陳) 五年級國語(游)		
第6節 14:10-14:50		五年級數學(游) 三年級數學(陳) 六年級國語(花)		四年級數學(花)
第7節 15:00-15:40		五年級數學(游) 六年級數學(花)		

三、學習評量：學生以原班學習考核為主，由潛能班提供上課表現供導師作為學習評量參考。